



الصف السادس ٦ الأساسي



ملحق الأهل



## يمكن تفادي ٩٠٪ من إصابات الدماغ والنخاع الشوكي.

- نطبق العادات السليمة والآمنة عند ممارسة أي نشاط داخل المنزل وخارجه.
- نطبق قواعد الأمن والسلامة العامة عند ركوب السيارة أو المركبة.

انتبهوا لما يأتي:

- أهمية الشواخص المرورية والإشارات الضوئية.
- ممارسة السلوكات السليمة لتحقيق المتعة عند القيام بالرياضات المائية.
- اتباع قواعد اللعب والحذر من خطورة السقوط على الرأس.
- التزام قواعد الأمن والسلامة العامة عند أداء الرياضات، وارتداء معدات السلامة الملائمة.
- حفظ الأسلحة في أماكن مقفلة بعيداً عن متناول أيدي الأطفال.
- اتباع حلول إبداعية لحل المشكلات.

كيفية تقييم تعلم أولادكم:

- لكل درس من دروس البرنامج أداة تقييم (سلم تقدير لفظي)، هدفها مساعدتكم على التقييم.
- يحدد مستوى الطالب لكل معيار من معايير الأداء في عمود مستوى الطالب (في الجدول)، حيث يكون: ٤ أو ٣ أو ٢ أو ١، وفق المحكمات الموصوفة لكل مستوى.
- يسجل تقدير الطالب على النحو الآتي:
- ◀ يحسب متوسط مستويات المعايير؛ بجمع الأعداد الدالة على المستويات (العمود الأخير في الجدول)، ثم قسمة الناتج على عددها.
- ◀ يصنف مستوى التقدير الناتج حسب الآتي:
- ممتاز: إذا كان المتوسط من ٣,٦ إلى ٤
- جيد: إذا كان المتوسط من ٣ إلى ٣,٥
- متوسط: إذا كان المتوسط من ٢,٥ إلى ٢,٩
- دون المتوسط: إذا كان المتوسط أقل من ٢,٥

## عليكم مساعدة طفلكم على تعلم هذه القواعد وتطبيقها كل يوم.



الأهل الكرام، إن الدعم الذي ستقدمه لطفلك سيكون استثماراً للمعلومات التي تعلمها حتى "يفكر أولاً"، ويتبع قواعد الأمن والسلامة العامة لتصبح سلوكاً يعتمد في أثناء اللعب مع أقرانه في المدرسة، أو في البيت، أو الحديقة العامة، أو عند مزاوله أي نشاط يومي.

لقد تعلم طفلكم الحفاظ على سلامته من الإصابات الخطيرة، وأهمية "التفكير أولاً"، كما تلقى دروساً في الموضوعات الآتية:

- أهمية سلامة الدماغ والنخاع الشوكي.
- قواعد الأمن والسلامة العامة في المركبات، وسلامة المشاة.
- قواعد الأمن والسلامة العامة الواجب اتباعها عند ركوب الدراجة، أو (السكوتر)، أو استعمال لوح التزلج، أو حذاء التزلج؛ للمحافظة على سلامته، وتجنب إصابة الدماغ والنخاع الشوكي.
- قواعد الأمن والسلامة العامة في الحدائق العامة، ورياضات التسلية والاستجمام، والرياضات الجماعية المنظمة، والرياضات المائية.
- أخطار الإصابات، وأهمية اتباع الممارسات الآمنة، واعتماد معايير وقائية معينة.
- إيجاد حلول إبداعية للمشكلات، وإجراءات الأمن والسلامة العامة الواجب اتباعها في حال وجود سلاح أو أداة خطيرة، بحيث يمتلك المقدرة على اتخاذ القرارات الصائبة، وحماية النفس باتباع الخطوات الآتية: قف مكانك، لا تلمس، اترك المكان، ناد شخصاً بالغا.
- أهمية وصول كمية كافية من الأكسجين إلى الدماغ، وإلا سوف تتعرض الخلايا للتلف؛ مما قد يؤدي إلى الموت.
- تعمل حالات التحسس الشديدة على إعاقة التنفس، أو الاختناق، وقد تؤدي إلى الموت.
- كيفية إسعاف الشخص المصاب بالتسمم، وأهمية عدم العبث بالمواد الكيميائية الخطرة والأدوية.

## السلامة تبدأ في المنزل.

كما تلقى طفلكم عدداً من دروس الإسعافات الأولية المحوسبة التي تعرض الخطوات السليمة لعملية الإسعاف الأولي في حالات الإصابة بالحروق، والجروح الوخزية، والجروح القطعية، والجروح السحجية.

يتبع كل درس نشاط منزلي لتدعيم أهداف الدرس، بالإضافة إلى طريقة طفلك الخاصة في شرح ما تعلمه من الدرس، كما يجب توفير الوقت الكافي للتحدث مع طفلك، وتقييم فهمه الموضوع باستعمال التقييم المرفق لكل درس.

للحفاظ على سلامة جميع أفراد العائلة، علينا أن:

- نستعمل حزام الأمان عند الركوب في المركبات دائماً.
- نستعمل خوذة الرأس ونرتديها على النحو الصحيح عند الحاجة.

## سلامة الدماغ والنخاع الشوكي



لذا، عليكم الحذر ليس من سقوط الأطفال فقط، ولكن من ضربهم على رؤوسهم حتى ولو بكف اليد على سبيل الدعابة أو غيره.

بالتفكير أولاً نحافظ على  
الجمجمة والعمود الفقري  
والأقراص بين الفقرات.

### نشاط لا منهجي:

- اطلب إلى طفلك أن يبحث في أهمية كل قسم (فص) من أقسام المخ، ويذكر الوظيفة التي تتأثر في حال تعرضه لإصابة في ذلك الجزء، ثم يكتب فقرة عن ذلك.
- اطلب إلى طفلك أن يصف كيف تنتقل الرسائل من الدماغ وإليه، وكيف تتم الاستجابة عندما يشعر شخص، مثلاً، بوخزة دبوس في باطن قدمه.

### تقييم مدى التعلم:

اتبع الإرشادات الواردة في رسالة الأهل لتقييم تعلم طفلكم.

مستوى الطالب	المستويات				معايير الأداء
	١	٢	٣	٤	
	يبيّن وجهاً واحداً من أوجه الشبه بين عمل الدماغ مع أجزاء الجسم، وعمل الحاسوب مع بعض الأجهزة المرافقة.	يبيّن وجهين من أوجه الشبه بين عمل الدماغ مع أجزاء الجسم، وعمل الحاسوب مع بعض الأجهزة المرافقة.	يبيّن ثلاثة من أوجه الشبه بين عمل الدماغ مع أجزاء الجسم، وعمل الحاسوب مع بعض الأجهزة المرافقة.	يبيّن أربعة من أوجه الشبه بين عمل الدماغ مع أجزاء الجسم، وعمل الحاسوب مع بعض الأجهزة المرافقة.	بيان أوجه الشبه بين عمل الدماغ مع أجزاء الجسم، وعمل الحاسوب مع بعض الأجهزة المرافقة.
	يتعرف إلى واحدة، على الأقل، من أنواع الخلايا العصبية الثلاثة، ولا يربطها بوظائفها.	يصنف نوعين من الخلايا العصبية ويذكر وظيفة واحدة منها.	يصنف أنواع الخلايا العصبية الثلاثة، ويذكر وظيفة اثنتين منها.	يصنف أنواع الخلايا العصبية الثلاثة، ويذكر وظيفة كل منها بدقة.	تصنيف أنواع الخلايا العصبية، وذكر وظيفة كل واحدة منها.
	يحدد وظيفة قسم واحد من أقسام المخ الأربعة فقط.	يحدد وظيفة قسمين من أقسام المخ الأربعة.	يحدد وظيفة ثلاثة من أقسام المخ الأربعة.	يحدد وظيفة كل قسم من أقسام المخ الأربعة.	تحديد وظيفة كل قسم من أقسام المخ الأربعة.

### للمعرفة:

- ناقشوا أولادكم دائماً في أن الدماغ جزء مهم في جسم الإنسان، وإذا تعطل يتعطل الجسم؛ لذا يجب أن نحافظ على الدماغ بحالة سليمة لنتمكن من القيام بعملنا.
- بينوا لهم أن عمل الدماغ مع أجزاء الجسم الأخرى، مثل عمل الحاسوب مع بعض الأجهزة المرافقة؛ فوحدة المعالجة المركزية تمثل الدماغ، والأسلاك تمثل الأعصاب، والشاشة أو الطابعة تمثل الأعضاء التي تنفذ الأوامر.
- تأكدوا من اطلاع أولادكم ومعرفتهم المعلومات الآتية:
  - ◀ يوجد ثلاثة أنواع مختلفة من الخلايا العصبية، هي: الخلايا العصبية المحركة، والخلايا العصبية الحسية، والخلايا العصبية الرابطة في الدماغ. كما أن لكل واحدة منها وظيفة محددة تقوم بها.
  - ◀ يحاط الدماغ والنخاع الشوكي بسائل يساعد على حمايتهما، يسمى السائل المخي الشوكي، وهو يوجد بين الجمجمة والدماغ، وبين الفقرات والنخاع الشوكي، ويساعد على منع احتكاك العظام، ويعمل كوسادة توفر الحماية الميكانيكية الأساسية ضد الإصابة بالصدمات.
  - ◀ العمود الفقري مرن بسبب وجود أقراص غضروفية بين الفقرات المتجاورة، التي تكسبه القدرة على الحركة وتقيه من الصدمات؛ لأنها توفر وسادة تحمي الفقرات في أثناء الحركة.

### معلوماتكم:

يقسم المخ إلى أقسام عدة، كل منها مسؤول عن وظيفة محددة، وإن تعرض الطفل للضرب، أو الإصابة في أي من هذه المناطق، قد يؤثر في واحدة من وظائفها الحيوية.

## سلامة المشاة والسلامة في المركبات



### للمعرفة:

- إن عدد حوادث السير في تزايد، وأحد أسباب ذلك، هو زيادة أعداد السيارات بشكل كبير، وهذا يؤدي بصورة مباشرة إلى زيادة أعداد الوفيات؛ فهناك علاقة طردية بين عدد الحوادث، وعدد الوفيات الناجمة عنها. وعليه، يجب على الأهل مراقبة أبنائهم فيما يخص اللعب في الشارع، أو التنقل مشياً وحدهم، أو عبور الشارع، خاصة الذكور منهم، حيث أظهرت الإحصائية المتعلقة بدراسة عدد المصابين من المشاة في حوادث السير حسب الفئة العمرية والجنس، أن عدد الوفيات بين الذكور أكبر منها بين الإناث.
- عودوا أولادكم على أهمية "التفكير أولاً" دائماً لحماية أنفسهم من الإصابة جراء حوادث الطرق، وشجعوهم على امتلاك الجرأة لمصارحة وتصويب من يخطئ في سلوكه، وألا يكونوا ضحايا حوادث المرور. عليكم تذكيرهم بقواعد السلامة المرورية، من مثل: قواعد الركوب والنزول من حافلة المدرسة، وكذلك قواعد عبور الشارع بالطريقة الصحيحة.

### لمعلوماتكم:

لقد خصصت الأمم المتحدة يوم السادس من أيار يوماً عالمياً للمرور، بعد ازدياد حوادث المرور، وارتفاع عدد ضحاياها، الذي يتجاوز الملايين على مستوى العالم، حيث تحتفل الدول بذلك اليوم عبر أنشطة متعددة تهدف إلى التوعية العامة، وتعميم المعرفة بإشارات السير، وتعليمات المرور على الطرق، وضرورة احترامها والعمل بها، بهدف الحدّ من الخسائر البشرية والمادية التي تصيب الإنسانية.

### نشاط لا منهجي:

- اطلب إلى طفلك تحديد الأسباب التي دفعت الأمم المتحدة إلى تخصيص يوم السادس من أيار يوماً عالمياً للمرور، تحتفل به الدول في جميع أنحاء العالم.
- ساعد طفلك في البحث عن مقال في الصحيفة يصف حادثاً مرورياً، ثم ناقشه فيما يأتي:  
عنوان المقال، الأشخاص الذين تعرضوا للحادث، ماذا حدث؟ عدد المركبات؟ متى وقع الحادث (الساعة/اليوم/التاريخ)؟ أين حدث (الشارع/المدينة/المنطقة)؟ ما سبب الحادث برأيك؟ (ضع كل الأسباب المحتملة)، كيف يمكن تجنب الحادث؟ (فكر بأكبر قدر من الأفكار).
- اجعل طفلك مسؤولاً عن تذكير العائلة بربط حزام الأمان عند ركوب المركبة.
- العب في أثناء مسيرك في السيارة مع أولادك لعبة "تعرف الشواخص المرورية"، لتمكنهم من مراجعة إشارات المرور وحفظها.

احترام شواخص المرور  
والنزام الدور من آدابنا  
واحترام أنفسنا.

### تقييم مدى التعلم:

اتبع الإرشادات الواردة في رسالة الأهل لتقييم تعلم طفلكم.

مستوى الطالب	المستويات				معايير الأداء
	١	٢	٣	٤	
	يطبق اثنتين من قواعد السلامة المرورية، على الأقل، مثل: قواعد الركوب والنزول من الحافلة، وقواعد عبور الشارع بالطريقة الصحيحة.	يطبق خمس قواعد من قواعد السلامة المرورية، مثل: قواعد الركوب والنزول من الحافلة، وقواعد عبور الشارع بالطريقة الصحيحة.	يطبق ست قواعد من قواعد السلامة المرورية، مثل: قواعد الركوب والنزول من الحافلة، وقواعد عبور الشارع بالطريقة الصحيحة.	يطبق ثماني قواعد من قواعد السلامة المرورية، مثل: قواعد الركوب والنزول من الحافلة، وقواعد عبور الشارع بالطريقة الصحيحة.	تطبيق عدد من قواعد السلامة المرورية، مثل: قواعد الركوب والنزول من الحافلة، وقواعد عبور الشارع بالطريقة الصحيحة.
	لا يتمكن من تحليل إحصائيات حوادث السير، ولا يستنتج أي علاقة من العلاقات المرتبطة بها.	يحلل بعض نتائج إحصائيات حوادث السير، ويستنتج بعض العلاقات عن واقعتها، ويذكر سبباً من الأسباب المرتبطة بها.	يحلل نتائج إحصائيات حوادث السير، ويستنتج معظم العلاقات عن واقعتها، ويذكر سببين من الأسباب المرتبطة بها.	يحلل بدقة نتائج إحصائيات حوادث السير، ويستنتج بعض العلاقات الدقيقة عن واقعتها، ويذكر ثلاثة من الأسباب المرتبطة بها ارتباطاً مباشراً.	تحليل نتائج إحصائيات حوادث السير؛ لاستنتاج بعض العلاقات عن واقعتها وأسبابها.

## السلامة عند ركوب الدراجة



للمعرفة:

إذا تجاوز عمر طفلكم عشر سنوات، فيمكنه قيادة دراجته دون مرافقة شخص بالغ، وهذا شيء جيد، ويمثل بداية تحمل المسؤولية. ولكن، لتكونوا مطمئنين في أثناء لعب أولادكم، ناقشواهم في أهم إجراءات الأمن والسلامة العامة التي عليهم اتباعها. تأكدوا عند استعمال طفلكم حذاء التزلج أو لوح التزلج أو (السكوتر) من ارتداء الخوذة وواقيات الركب، ومعرفة القواعد الصحيحة للركوب، والتعامل مع المشاة والطريق على نحو يحفظ سلامته. ناقشوا طفلكم في أن جمجمة الإنسان يمكن أن تتحطم بتأثير اصطدامها بشيء صلب، إذا كانت سرعة الحركة ٧ كم/الساعة على الأقل، وأن السقوط من ارتفاع ٦ سم أو أكثر، يمكن أن يسبب إصابة خطيرة في الدماغ والنخاع الشوكي.

لمعلوماتكم:

عوّد طفلك على ارتداء الخوذة وواقيات الركب والمرفقين ليحمي نفسه من الإصابة.

هل تعلم أن قيادة الدراجة في الليل تشكل خطراً كبيراً؟ إذ يصعب على سائقي السيارات تمييز راكب الدراجة ما لم يكن متقيداً بإجراءات الأمن والوقاية لضمان سلامته العامة، من مثل: ارتداء سترة عاكسة يراها السائقون بسهولة، وتزويد الدراجة بمصباح لإضاءة الطريق حين ركوب الدراجة مساءً، ووجود عاكسات على عجلات الدراجة ليسهل رؤيتها. إلا أن الأمر الأهم من ذلك كله، هو عدم السماح لطفلك بقيادة الدراجة مساءً، أو الطلب إليه شراء بعض الحاجيات من البقالة وغيرها. ولتكن أولى أولوياتنا حماية أطفالنا من الإصابة.

نشاط لا منهجي:

عند ركوب الدراجة يجب الانتباه وعدم استعمال الهاتف الخلوي.

نظّم تعهداً شخصياً مع طفلك، وأطلق عليه اسم "تنظيم اتفاق التفكير أولاً" قبل استعمال الدراجة، أو حذاء التزلج، أو (السكوتر)، أو لوح التزلج، ثم اطلب إليه التوقيع على التعهد، ووضعه في مكان يمكن للجميع رؤيته وتذكره. وفي هذا التعهد، دع طفلك يكتب الشروط الواجب عليه اتباعها بدقة وأمانة عند قيادته الدراجة أو استعماله أيّاً من الأدوات السابقة، مقابل السماح له بحرية القيادة، خاصة أنه تجاوز العاشرة من العمر.

تقييم مدى التعلم:

اتبع الإرشادات الواردة في رسالة الأهل لتقييم تعلم طفلكم.

مستوى الطالب	المستويات				معايير الأداء
	١	٢	٣	٤	
	يوضح خطرين، على الأكثر، يواجهان راكب الدراجة أو (السكوتر)، أو لوح التزلج، أو حذاء التزلج.	يوضح خمسة مخاطر، على الأقل، تواجه راكب الدراجة أو (السكوتر)، أو لوح التزلج، أو حذاء التزلج.	يوضح ستة مخاطر تواجه راكب الدراجة أو (السكوتر)، أو لوح التزلج، أو حذاء التزلج.	يوضح ثمانية مخاطر تواجه راكب الدراجة أو (السكوتر)، أو لوح التزلج، أو حذاء التزلج.	توضيح المخاطر التي تواجه راكب الدراجة أو (السكوتر)، أو لوح التزلج، أو حذاء التزلج.
	يطبق إجرائين، على الأكثر، من إجراءات تفحص الدراجة للوقاية من الحوادث.	يطبق خمسة إجراءات، على الأقل، من إجراءات تفحص الدراجة للوقاية من الحوادث.	يطبق ستة من إجراءات تفحص الدراجة للوقاية من الحوادث.	يطبق ثمانية إجراءات من إجراءات تفحص الدراجة للوقاية من الحوادث.	تطبيق إجراءات تفحص الدراجة للوقاية من الحوادث.
	يطبق قاعدة، على الأكثر، عند استعمال حذاء التزلج، أو لوح التزلج، أو (السكوتر) للحفاظ على السلامة.	يطبق قاعدتين، على الأكثر، عند استعمال حذاء التزلج، أو لوح التزلج، أو (السكوتر) للحفاظ على السلامة.	يطبق أربع قواعد عند استعمال حذاء التزلج، أو لوح التزلج، أو (السكوتر) للحفاظ على السلامة.	يطبق خمس قواعد عند استعمال حذاء التزلج، أو لوح التزلج، أو (السكوتر) للحفاظ على السلامة.	تطبيق قواعد استعمال حذاء التزلج، أو لوح التزلج، أو (السكوتر) للحفاظ على السلامة.

## السلامة في الحدائق العامة والرياضات المتنوعة



### للمعرفة:

في موسم الصيف والإجازات، تسعى الكثير من العائلات إلى الترويح عن النفس؛ بارتياح المسابح، أو الذهاب إلى البحر في مدينة العقبة، حيث يجدون المتعة في اللعب على الشاطئ وفي الماء. ويا للأسف! فكثيراً ما تنقلب هذه المتعة إلى مأساة؛ بإصابة خطيرة، أو حالة غرق ينجم عنها خوف وتوتر وذعر من الماء يصيب الأطفال وعائلاتهم وقد ينتهي الأمر بالموت في بعض الأحيان. وعليه، فإن التفكير أولاً، والتزام قواعد الأمن والسلامة، واتباع التعليمات، يساعد على حماية أنفسنا وأطفالنا من كل هذا؛ لذا، ننصح الأهل بتدريب أولادهم على السباحة جيداً، والتأكد من ارتدائهم عجل الطفو، وسترة النجاة عند ركوب القارب، أو ممارسة الرياضات المائية البحرية.

لا تتركوا الأطفال وحدهم بجوار الماء أبداً، وعودوا أولادكم على ممارسة السلوكات الصحيحة عند اللعب في المسبح، مثل:

- عدم الركن إلى المياه، أو الغوص والذراعان غير ممتدين إلى الأمام لحماية الرأس.
- التحقق من عمق المياه قبل النزول فيها، وعدم السباحة في مياه غير آمنة.
- عدم الركن حافي القدمين على أرض مبللة حول المسبح.
- عدم دفع الأصدقاء إلى المسبح، حتى لو كانوا يجيدون السباحة.

### معلوماتكم:

فنون القتال من الرياضات التي تستقطب اهتمام الأولاد والبنات على حد سواء؛ لما تمنحه من إحساس بالقوة وثقة بالنفس، وهذا هو الهدف الرئيس منها، لا الاعتداء والاستقواء على الآخرين. فهذه الرياضات تهذب النفس، وتقوي

**يجب اللعب بجانب المسبح بإشراف البالغين، تجنباً للغرق أو الإصابة في حال وقوع حادث.**

الاتجاهات الإيجابية في السلوك عند الأطفال، وتساعد على تطوير اللياقة البدنية. وعند ممارسة أولادكم مثل هذه الرياضات عليكم مراعاة الآتي:

- ممارسة لعبة (التايكواندو) في المكان المخصص لها، ومع زملاء يمارسون اللعبة نفسها.
- "التفكير أولاً"، والتركيز، واللعب بحذر، والتقيد بتعليمات السلامة العامة، وقوانين اللعب.
- ارتداء المعدات الواقية المناسبة، مثل: واقيات الصدر والرأس، وحذاء رياضي خفيف.
- ممارسة هذه الرياضة مع شخص مماثل في العمر والوزن، ومستعد بارتداء واقيات الرأس.
- عدم تجريب الحركات الجديدة في هذه الرياضة على شخص لا يعرف قوانين اللعبة.

### نشاط لا منهجي:

ساعد طفلك على إعداد قائمة لقواعد الأمن والسلامة العامة في أية رياضة يحب ممارستها، ثم علقها في مكان واضح، وراقب التزامه بها.

### تقييم مدى التعلم:

اتبع الإرشادات الواردة في رسالة الأهل لتقييم تعلم طفلكم.

مستوى الطالب	المستويات				معايير الأداء
	١	٢	٣	٤	
	يوضح خطرين، على الأكثر، يواجهان اللاعبين عند السباحة، ولا يحدد قواعد السلامة التي تقي منها.	يوضح أربعة مخاطر تواجه اللاعبين عند السباحة، ويحدد بعض قواعد السلامة التي تقي منها.	يوضح ستة مخاطر تواجه اللاعبين عند السباحة، ويحدد قواعد السلامة التي تقي منها.	يوضح ثمانية مخاطر تواجه اللاعبين عند السباحة، ويحدد قواعد السلامة التي تقي منها بدقة.	توضيح المخاطر التي تواجه اللاعبين عند السباحة في المسبح، واتخاذ الإجراءات المناسبة بشأنها.
	يوضح خطراً واحداً، على الأكثر، يواجه اللاعبون عند تسلق الأشجار في الحدائق.	يوضح خطرين، على الأكثر، يواجه اللاعبون عند تسلق الأشجار في الحدائق.	يوضح ثلاثة مخاطر تواجه اللاعبين عند ممارسة تسلق الأشجار في الحدائق.	يوضح أربعة مخاطر تواجه اللاعبين عند ممارسة تسلق الأشجار في الحدائق.	توضيح المخاطر التي تواجه اللاعبين عند تسلق الأشجار في الحدائق.
	لا يطبق أية قاعدة من قواعد الأمن والسلامة العامة عند ممارسة لعبة (التايكواندو).	يطبق قاعدة واحدة فقط من قواعد الأمن والسلامة العامة عند ممارسة لعبة (التايكواندو).	يطبق بعض قواعد الأمن والسلامة العامة عند ممارسة لعبة (التايكواندو).	يطبق قواعد الأمن والسلامة العامة عند ممارسة لعبة (التايكواندو).	تطبيق قواعد الأمن والسلامة العامة عند ممارسة لعبة (التايكواندو).

## حلول إبداعية للمشكلات



### للمعرفة:

إن مشاهدة الأفلام العنيفة؛ كأفلام الرعب والقتل عبر التلفاز، تُسهم في تطور العدوانية وسلوك العنف عند الأطفال، خاصة أن وسائل الإعلام تعرض العنف غالباً بصفته شكلاً من أشكال البطولة؛ مما يدفع الأطفال إلى عدم التردد في محاكته. وعليه، يقع على عاتق الأهل مسؤولية كبيرة حيال مراقبة هذه السلوكيات، إن كانت موجودة في التلفاز. فالرقابة الأسرية ضرورية، ويجب منع الأطفال من مشاهدة مثل تلك الأفلام، وإفهامهم أن السلوكيات التي نشاهدها في التلفاز هي سلوكيات وهمية وغير حقيقية، وأن الأبطال مجرد ممثلين يؤدون مشاهد قد تكون خيالية في الحقيقة.

كما يجب منع الأطفال من ممارسة مثل هذه السلوكيات عندما يلعبون مع أصدقائهم في البيت، أو في أي مكان آخر؛ لأن ذلك يسبب النزاع الذي قد يؤدي إلى العنف. إن المشكلات والخلافات والنزاعات بين الناس يمكن أن تحل بالتفكير أولاً، ثم بالإصغاء، واحترام الشخص المقابل، ومناقشة الحلول، واختيار الحل الأفضل. وعليه، لا تحل المشكلات والنزاعات، كما هو الحال في الأفلام التي يمثلها الممثلون ونشاهدها في التلفاز، أو أفلام الكرتون.

### معلوماتكم:

لقد خلصت الكثير من الدراسات التي تناولت برامج التلفاز (المثلة أو الكرتونية) الموجهة للأطفال إلى نتائج خطيرة، منها:

- إن العنف، والسقوط، والأذى، والطعن، والقتل لا يضر بالأشخاص، خاصة في الرسوم المتحركة؛ فهم يقفون بعد ذلك، ويتابعون الحركة وكأن شيئاً لم يحدث، فيميل الأطفال إلى الاعتقاد بأن العنف لا يؤدي إلا إلى الآخرين حقاً.

انتبهوا! لا يمكن للأطفال التفريق بين ما هو واقعي وما هو غير واقعي.

- الأشخاص الذي يرتكبون جرائم عنف لا يعاقبون، فيميل الأطفال إلى الاعتقاد بأن العنف يمثل وسيلة جيدة لحل المشكلات.
- الأبطال الذين يمثلون الشخصيات المفضلة لدى العديد من الأطفال، يستعملون العنف أو العدوان للحصول على ما يريدون، وكذلك الأطفال سوف يفعلون الشيء نفسه.
- بعض برامج التلفاز تقلل من قيمة الطفل للحياة واحترامه لها فقتل الأشخاص أمر طبيعي، وقتل الحيوانات لا بأس به، فهي تجعل العنف، بل وحتى الموت يبدو مضحكاً وغير واقعي. لذا، فإن العنف في هذه البرامج يقلل مشاعر الحب والمودة في نفوس أطفالهم، ويجعلهم يستخفون بالحياة، ولا يقيمون لها شأنًا.

### نشاط لا منهجي:

ساعد طفلك على تصميم ملصق عن معايير السلامة في أثناء التعامل مع العنف، واطلب إليهم قص صور أحد المشاهير أو أحد أبطال الرياضة في العالم العربي من مجلة، ثم لصقها على ورقة كبيرة؛ على أن يكون عنوان الملصق "رسالة من شخصية مشهورة". بعد ذلك، اطلب إليه كتابة رسالة تحذيرية على الملصق، توحى إلى الآخرين أن كاتبها هو تلك الشخصية المشهورة، التي تخبر الآخرين بأهمية حل المشكلات دون استعمال العنف، وتحذر الجمهور من مخاطر العنف أو الأسلحة، وتحث على التفكير أولاً.

### تقييم مدى التعلم:

اتبع الإرشادات الواردة في رسالة الأهل لتقييم تعلم طفلكم.

مستوى الطالب	المستويات				معايير الأداء
	١	٢	٣	٤	
	يحدد خطوة واحدة من خطوات التوصل إلى حل إبداعي للخلافات والنزاعات بين الناس.	يحدد، بدقة، خطوتين من خطوات التوصل إلى حل إبداعي للخلافات والنزاعات بين الناس.	يحدد، بدقة، ثلاثاً من خطوات التوصل إلى حل إبداعي للخلافات والنزاعات بين الناس.	يحدد، بدقة، جميع خطوات التوصل إلى حل إبداعي للخلافات والنزاعات بين الناس.	تحديد حلول إبداعية لحل الخلافات والنزاعات بين الناس.
	يحدد خطراً واحداً ناجماً عن العبث بالمواد الخطرة.	يحدد اثنين من المخاطر الناجمة عن العبث بالمواد الخطرة.	يحدد ثلاثة مخاطر ناجمة عن العبث بالمواد الخطرة.	يحدد أربعة مخاطر ناجمة عن العبث بالمواد الخطرة.	تحديد المخاطر الناجمة عن العبث أو اللعب بالمواد الخطرة.
	يحدد واحداً من الإجراءات الواجب اتخاذها عند التعرض للمواد الخطرة.	يحدد اثنين من الإجراءات الواجب اتخاذها عند التعرض للمواد الخطرة.	يحدد ثلاثة من الإجراءات الواجب اتخاذها عند التعرض للمواد الخطرة.	يحدد أربعة من الإجراءات الواجب اتخاذها عند التعرض للمواد الخطرة.	تحديد الإجراءات الواجب اتخاذها عند التعرض للمواد الخطرة.

## أخطار المواد الكيميائية والوقاية منها



### للمعرفة:

توضع إشارات تحذيرية على العبوات التي تحتوي مواد قد تسبب العديد من الأضرار، عند استنشاقها، أو تذوقها، أو لمسها. وقبل البدء باستعمال مثل هذه العبوات، علينا التفكير جيداً في كيفية التعامل مع أية مادة كيميائية؛ لأنها قد تشكل خطراً على صحتنا، وسلامة أجهزتنا، خاصة الجهاز التنفسي، والدماغ. فهناك مواد متطايرة تسبب تلف خلايا الدماغ إذا تم استنشاقها، مثل: البنزين، والكايز، والغراء، كما أن هناك مواد تسبب تلف بعض الأجهزة عند تناولها مثل المنظفات، والمواد الكيميائية. يجب علينا أن نفكر أولاً قبل أن نقدم على أي تصرف، وأن ننتبه للأخطار التي قد تصيبنا بسبب عدم إدراكنا مخاطر المواد المحيطة بنا. ذكروا أطفالكم دوماً بأنه لا يجوز تناول أي دواء دون استشارة الطبيب، أو أحد الوالدين على الأقل؛ لأن تناول دواء بالخطأ يمكن أن يسبب تلفاً للدماغ، وقد يسبب الموت، أو الإصابة بشلل دائم.

### معلوماتكم:

- يجب تعويد الأطفال على أخذ موافقة الوالدين دائماً قبل تناول أي دواء.
- يجب على الأطفال معرفة رقم مركز رقابة السموم، أو كيفية الحصول عليه، ووضعه إلى جانب كل جهاز هاتف في المنزل.
- يجب تذكير البالغين في الأسرة بما يأتي:
  - ◀ يجب تفقد سخانات المياه والأفران سنوياً.
  - ◀ يجب تهوية الموقد جيداً.

يمنع تذوق أية مادة كيميائية، أو مادة غريبة في أي مكان.

- ◀ يجب استعمال مشواة اللحم في الهواء الطلق فقط.
- ◀ يجب تخزين السوائل السامة أو القابلة للاشتعال بكل حيطة وحذر، مع مراعاة شروط السلامة.

### نشاط لا منهجي:



- ساعد طفلك على معرفة كيفية حفظ الأدوية في البيت، ثم اطلب إليه المساعدة في عمل الدليل الآتي، ولصقه على عبوات الدواء المستعملة باستمرار:
  - اسم المستعمل - دواعي استعمال الدواء - وقت الجرعة ومقدارها.
- دع طفلك يكتب معنى كل إشارة من إشارات التحذير الموجودة على العبوات، ومن ثم رسمها، وتلوينها، وقصها، ولصقها على العبوات المستعملة باستمرار في المنزل، التي قد تسبب الضرر في حال العبث بها.

### تقييم مدى التعلم:



اتبع الإرشادات الواردة في رسالة الأهل لتقييم تعلم طفلكم.

مستوى الطالب	المستويات				معايير الأداء
	١	٢	٣	٤	
	يربط بين دلالة إشارة واحدة من الإشارات التحذيرية على العبوات ومخاطرها.	يربط بين دلالة إشارتين من الإشارات التحذيرية على العبوات ومخاطرها.	يربط بين دلالات ثلاث إشارات تحذيرية على العبوات ومخاطرها.	يربط بين دلالات أربع إشارات تحذيرية على العبوات ومخاطرها.	الربط بين دلالات الإشارات التحذيرية على العبوات ومخاطرها.
	يوضح قاعدة واحدة من قواعد السلامة عند التعامل مع بعض المواد الكيميائية الخطرة، مثل: الأدوية، والمنظفات.	يوضح قاعدتين من قواعد السلامة عند التعامل مع بعض المواد الكيميائية الخطرة، مثل: الأدوية، والمنظفات.	يوضح ثلاث قواعد للسلامة عند التعامل مع بعض المواد الكيميائية الخطرة، مثل: الأدوية، والمنظفات.	يوضح أربع قواعد للسلامة عند التعامل مع بعض المواد الكيميائية الخطرة، مثل: الأدوية، والمنظفات، بسهولة وفهم.	توضيح قواعد السلامة عند التعامل مع بعض المواد الكيميائية الخطرة، مثل: الأدوية، والمنظفات.



